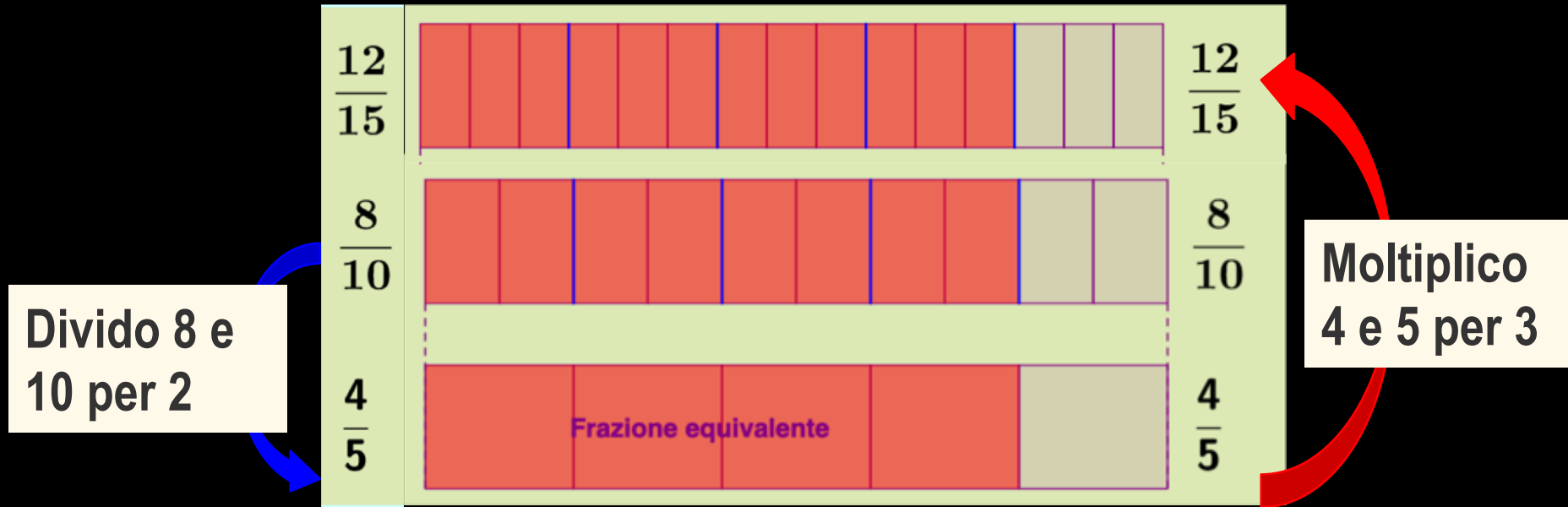


# Frazioni equivalenti e numeri razionali



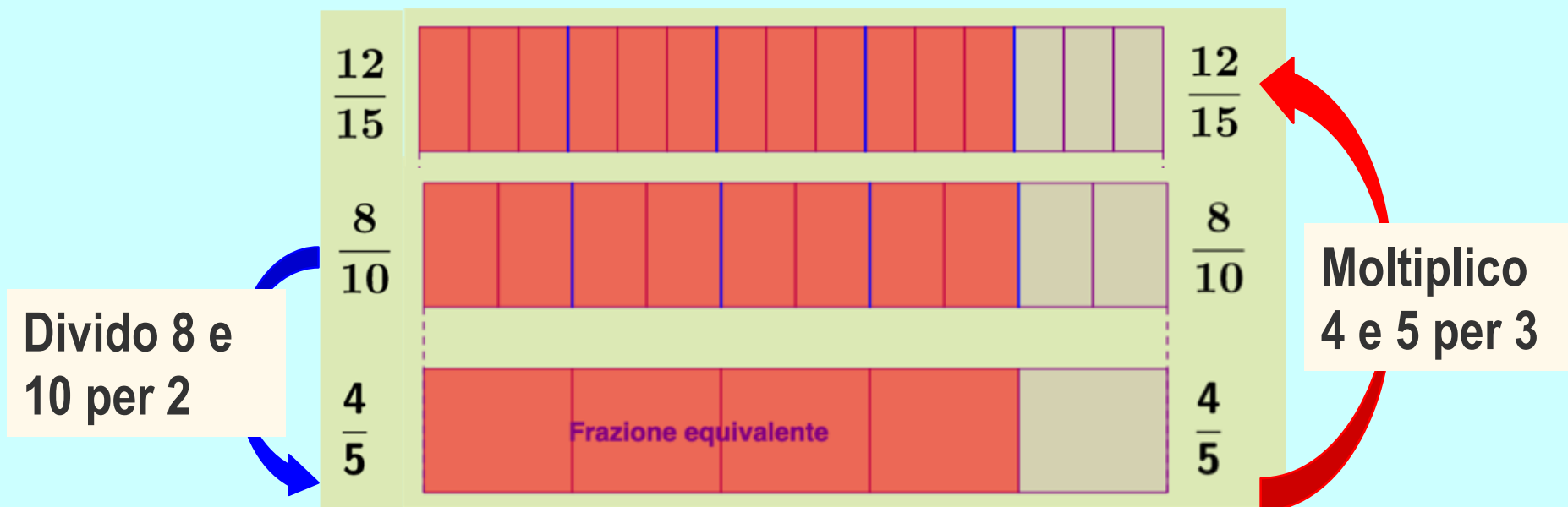
# Attività

## Esplorare frazioni equivalenti e numeri razionali

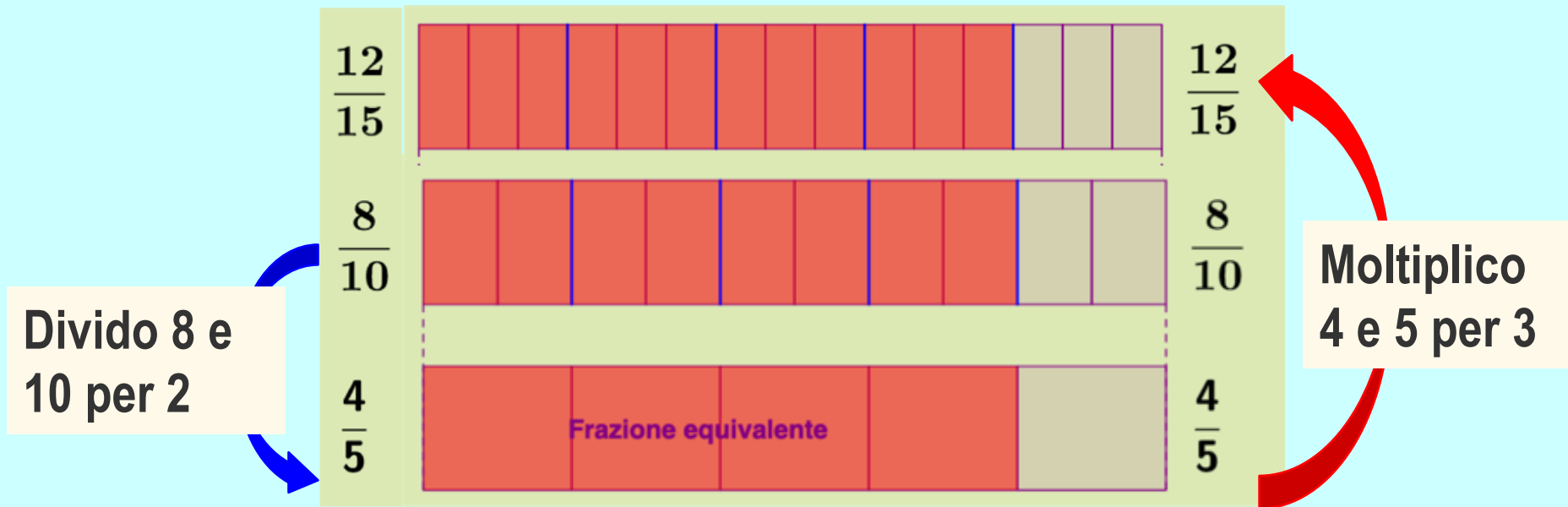
**Completa la scheda che guida l'esplorazione**

# Che cosa hai trovato

# Trovare la frazione equivalente



# Scrivere frazioni equivalenti



Divido 8 e 10 per 2

Moltiplico 4 e 5 per 3

Frazione equivalente

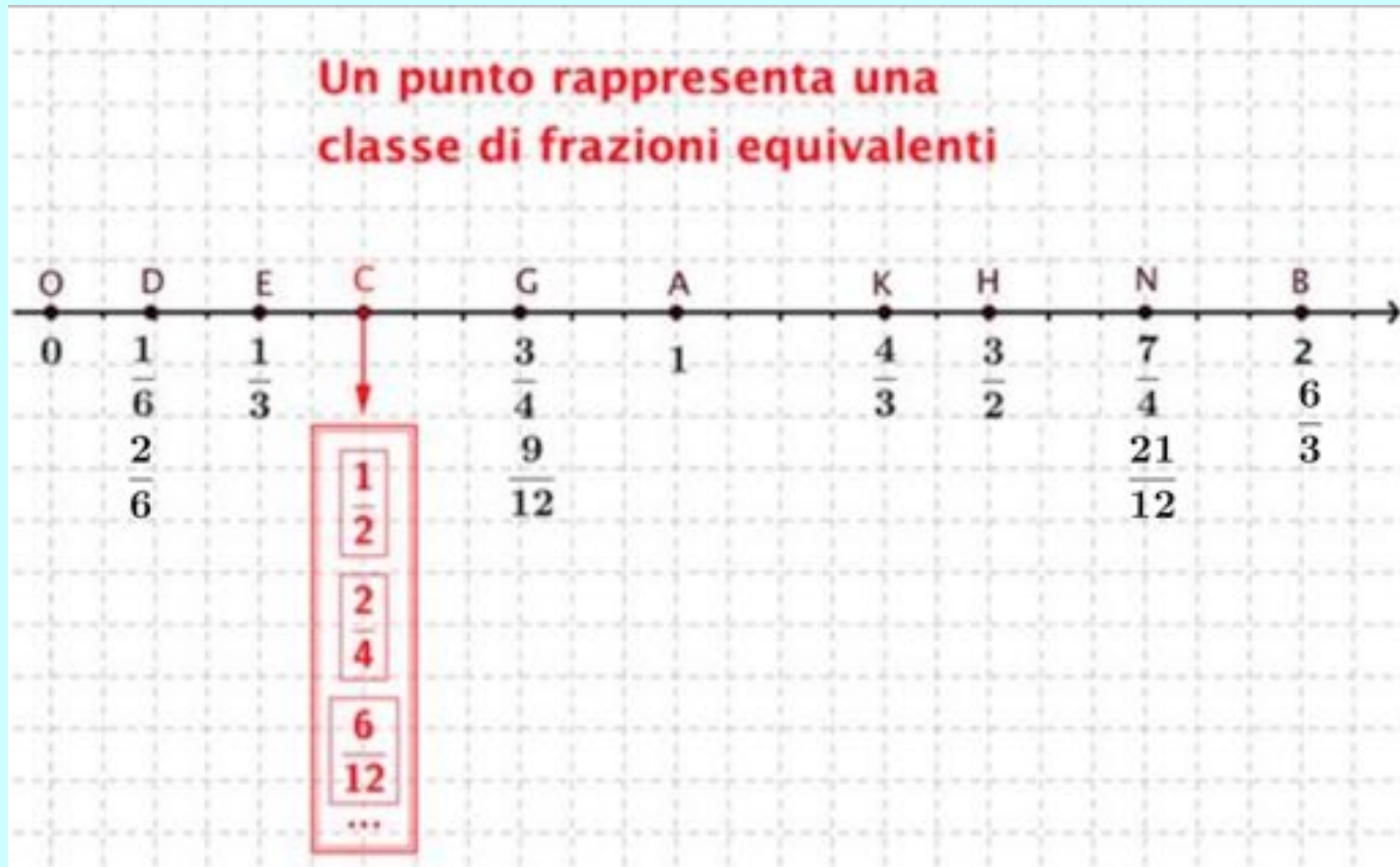
Ma **non posso** dividere 8 e 10 per 0

E **non posso** moltiplicare 4 e 5 per 0

$\frac{4}{5}$  equivalente a  $\frac{0}{0}$  **FALSA**

# Rappresentare frazioni sulla retta

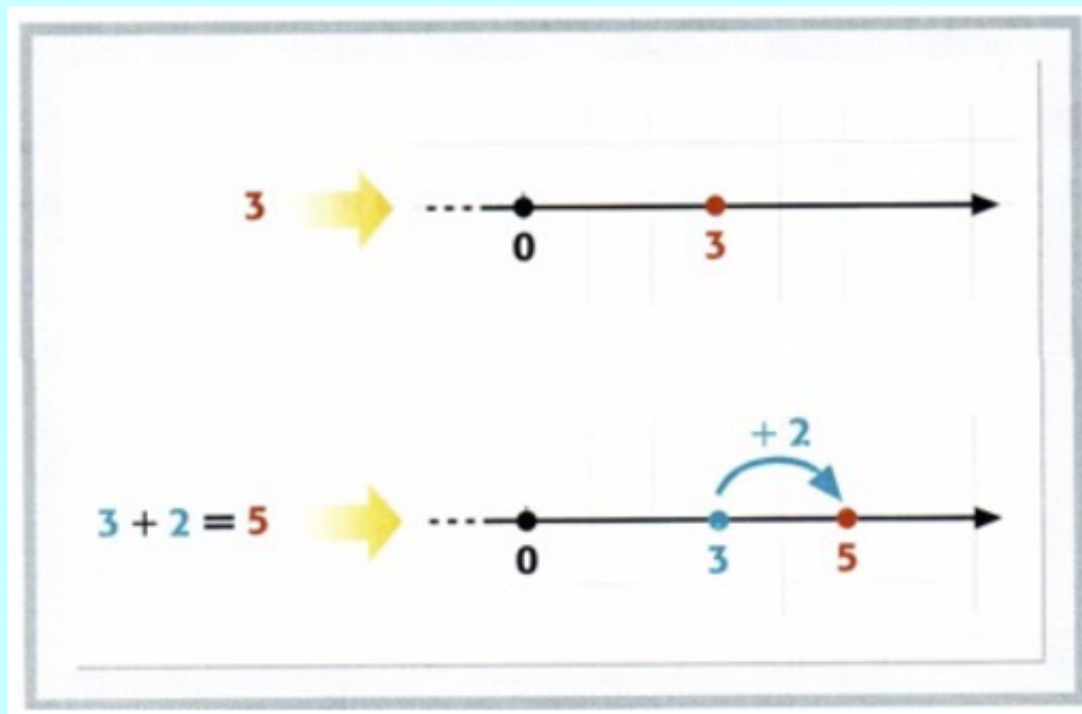
$\frac{1}{2}$  ,  $\frac{2}{4}$  ,  $\frac{6}{12}$  ,  $\frac{1}{3}$  ,  $\frac{1}{6}$  ,  $\frac{2}{6}$  ,  $\frac{3}{4}$  ,  $\frac{3}{2}$  ,  $\frac{4}{3}$  ,  $\frac{6}{3}$  ,  $\frac{9}{12}$  ,  $\frac{7}{4}$  ,  $\frac{21}{12}$



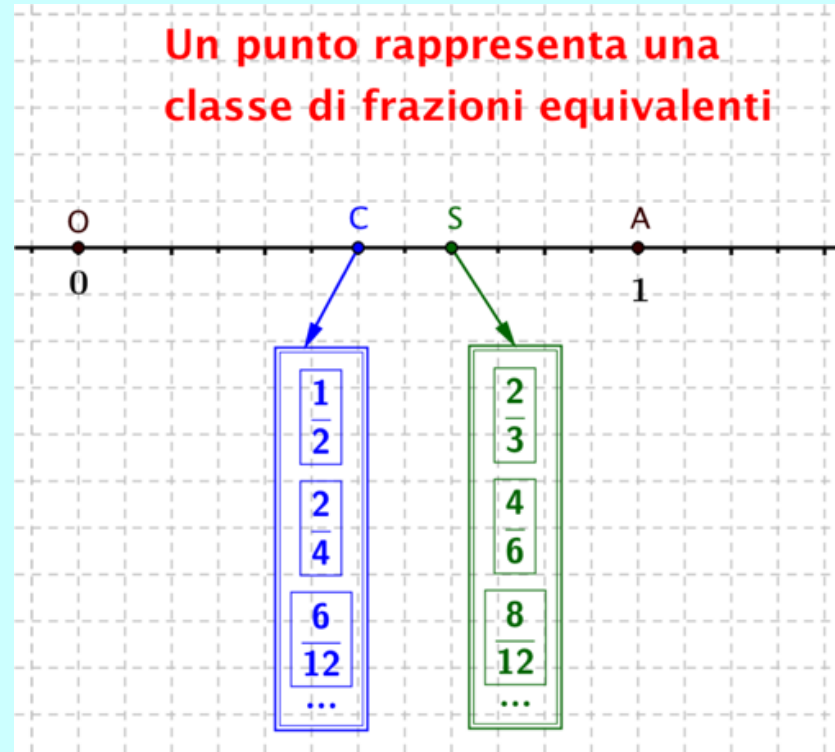
# Che cos'è un numero?

Penso ai numeri naturali

Un punto della retta rappresenta un numero naturale



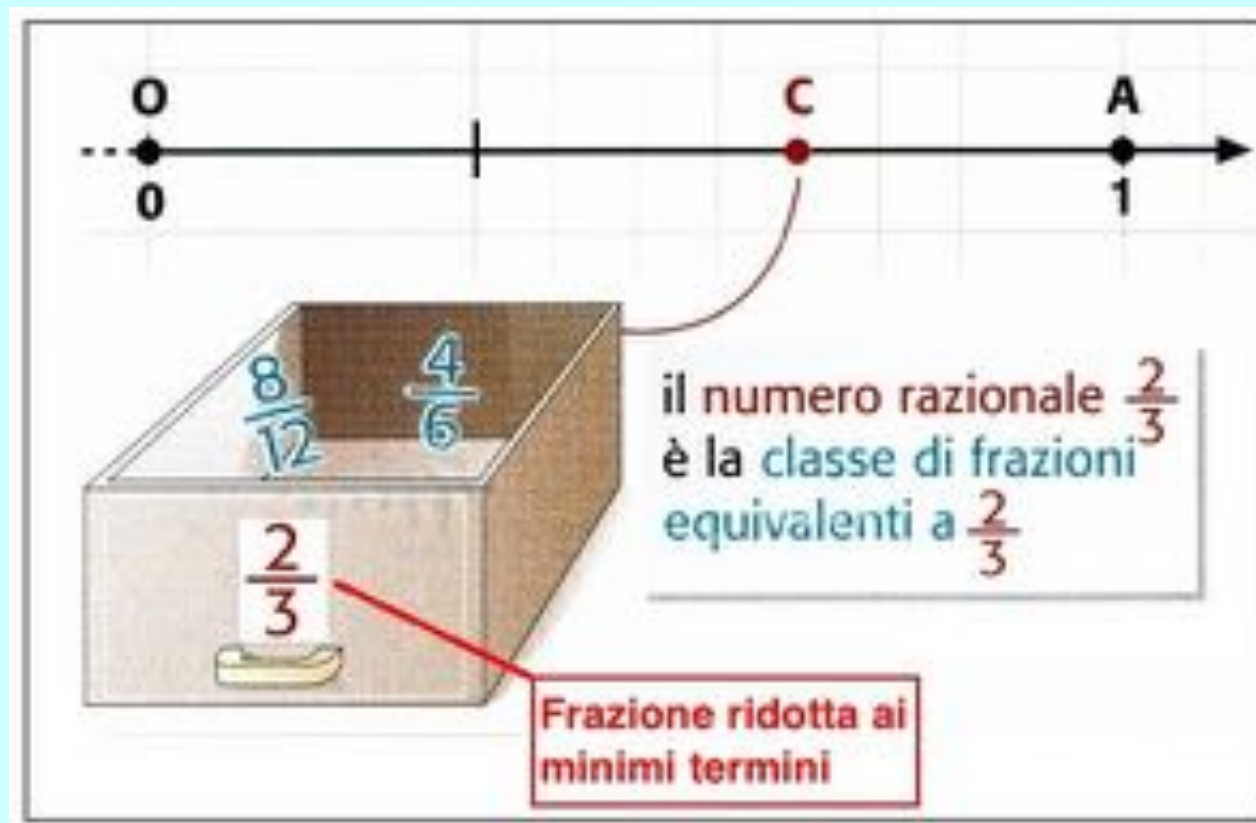
# Che cos'è un numero?



Rappresento sulla retta classi di frazioni equivalenti; questo porta a considerare come un **numero** non una singola frazione, ma una **classe di frazioni equivalenti**

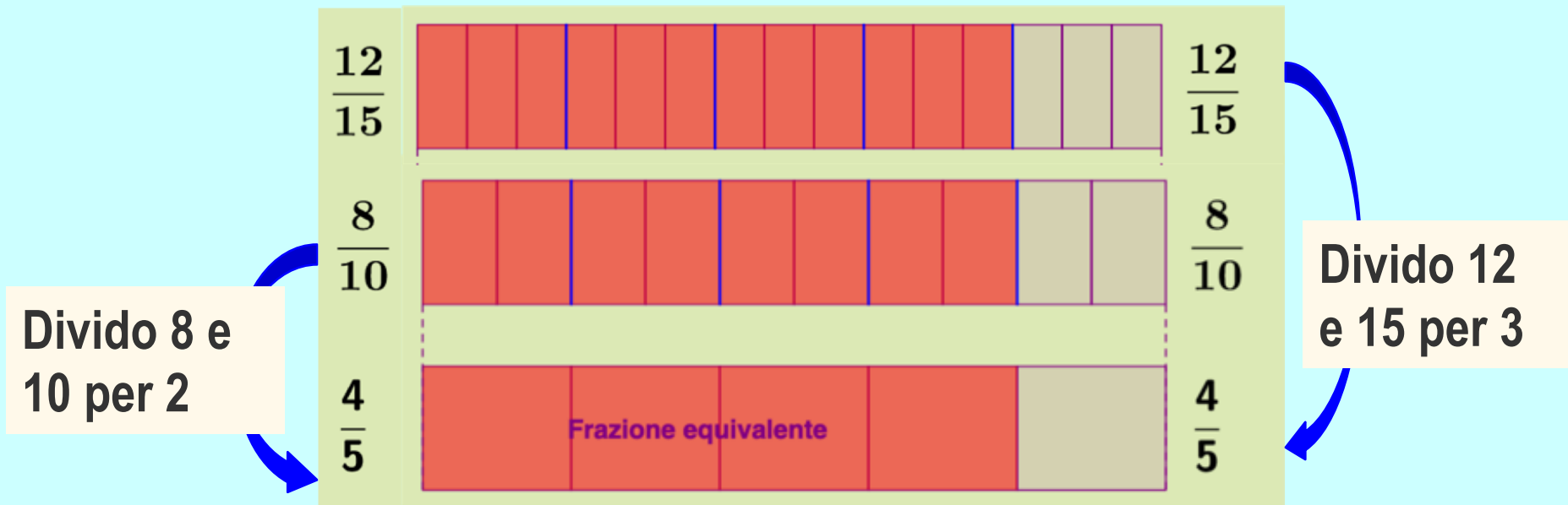


# Che cos'è un numero razionale?



Abitualmente, per scrivere un numero razionale si sceglie la frazione *ridotta ai minimi termini*.

# Frazione ridotta ai minimi termini



$\frac{4}{5}$  è la frazione **ridotta ai minimi termini**: non c'è un divisore comune dei suoi termini (numeratore e denominatore).