

Asintoti. Attività

I. A partire dalla funzione $y = \frac{x^3}{x^2 - 4}$ risolvi i quesiti 1, 2 e 3.

1. Determina il dominio della funzione:

Insieme dei numeri reali, esclusi _____

2. Determina le equazioni degli eventuali asintoti:

a. Ricerca di asintoti verticali

$$\lim_{x \rightarrow \dots} \frac{x^3}{x^2 - 4} = \dots \Rightarrow \text{Asintoto d'equazione } \dots$$

$$\lim_{x \rightarrow \dots} \frac{x^3}{x^2 - 4} = \dots \Rightarrow \dots$$

b. Ricerca di asintoto obliquo d'equazione $y = mx + q$

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{f(x)}{x} = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\dots}{x^2 - 4} = \dots \Rightarrow m = \dots$$

$$\lim_{x \rightarrow \infty} [f(x) - mx] = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^3}{x^2 - 4} - \dots = \lim_{x \rightarrow \infty} \dots = \dots \Rightarrow q = \dots$$

In conclusione, gli asintoti della curva hanno equazioni: _____

3. Traccia il grafico degli asintoti calcolati nella Figura 1, in alto.

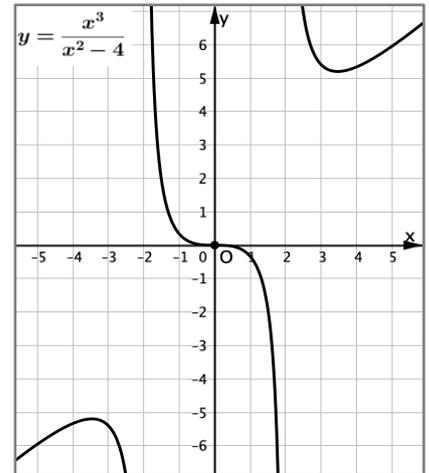


Fig.1

II. Fra le seguenti affermazioni scegli quelle vere (V) e quelle false (F) e motiva la scelta, anche con il supporto delle figure 1 e 2.

4. Il grafico di una funzione può avere più di un asintoto d'equazione $x = a$ V F

Perché _____

5. Il grafico di una funzione può intersecare un suo asintoto d'equazione $x = a$ V F

Perché _____

6. Il grafico di una funzione può avere più di un asintoto obliquo V F

Perché _____

7. Il grafico di una funzione può intersecare un suo asintoto obliquo V F

Perché _____

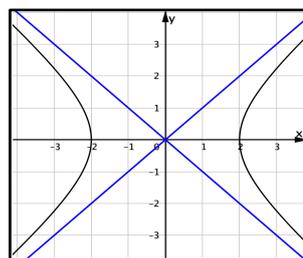


Fig.2

8. Il grafico della funzione $y = \frac{x^2 + x}{x^2 - x}$ ha l'asintoto verticale d'equazione $x = 0$ V F

Perché _____

9. Il grafico di $f(x) = 2x^3 + 4x^2 - 3x$ ha un asintoto verticale e un asintoto obliquo V F

Perché _____

10. Il grafico di $f(x) = \sqrt{1 - x^2}$ ha un asintoto obliquo. V F

Perché _____