

Tre teoremi sulle funzioni derivabili. Esercizi

A. Sul teorema di Lagrange

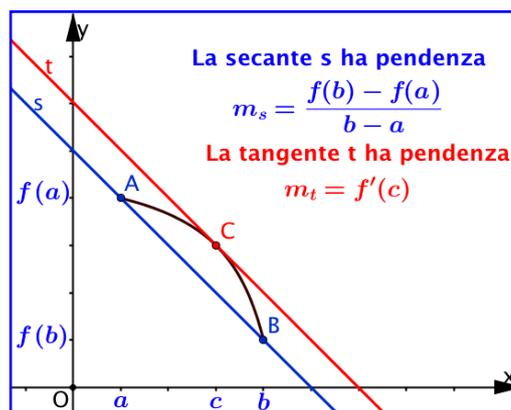
Teorema di Lagrange

Per una funzione $y = f(x)$ sono vere tutte le seguenti condizioni, che formano l'ipotesi:

- $f(x)$ è continua in un intervallo $[a, b]$;
- $f(x)$ è derivabile all'interno dell'intervallo.

Se è vera l'ipotesi, allora è vera la tesi: esiste almeno un numero c all'interno dell'intervallo, per cui risulta

$$\frac{f(b) - f(a)}{b - a} = f'(c)$$



Esercizio guidato

- È data la funzione $f(x) = -x^2 + 4x$ nell'intervallo $[0, 2]$. Completa il procedimento per risolvere i seguenti quesiti.
 - stabilisci se $f(x)$ soddisfa tutte le condizioni indicate nell'ipotesi del teorema di Lagrange;
 - se le condizioni sono soddisfatte, determina l'ascissa c di cui il teorema garantisce l'esistenza;
 - interpreta geometricamente i risultati ottenuti.

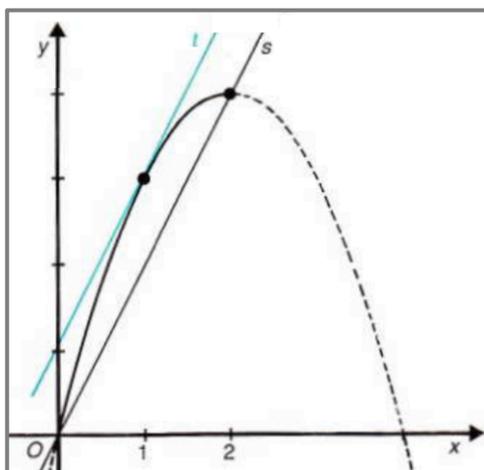
a. $f(x)$ è derivabile in tutti i punti dell'intervallo, perciò

b. Per determinare c calcolo

$$\frac{f(2) - f(0)}{2 - 0} = \dots = \dots \text{ e } f'(x) = -2x + 4$$

Infine risolvo l'equazione $-2x + 4 = \dots$ e ottengo la soluzione $x = \dots$

c. La figura qui sotto interpreta geometricamente il risultato ottenuto.



- È data la funzione $f(x) = x^3 + 1$ nell'intervallo $[-1, 1]$. Risolvi i seguenti quesiti.
 - stabilisci se $f(x)$ soddisfa tutte le condizioni indicate nell'ipotesi del teorema di Lagrange;
 - se le condizioni sono soddisfatte, determina l'ascissa c di cui il teorema garantisce l'esistenza;
 - interpreta geometricamente i risultati ottenuti.

3. È data la funzione $f(x) = \frac{1}{x}$ nell'intervallo $[1, 4]$. Risolvi i seguenti quesiti.
- stabilisci se $f(x)$ soddisfa tutte le condizioni indicate nell'ipotesi del teorema di Lagrange;
 - se le condizioni sono soddisfatte, determina l'ascissa c di cui il teorema garantisce l'esistenza;
 - interpreta geometricamente i risultati ottenuti.

Esercizio guidato

4. È data la funzione $f(x) = \frac{1}{x}$ nell'intervallo $[-1, 1]$. Risolvi i seguenti quesiti.
- stabilisci se $f(x)$ soddisfa tutte le condizioni indicate nell'ipotesi del teorema di Lagrange;
 - se le condizioni sono soddisfatte, determina l'ascissa c di cui il teorema garantisce l'esistenza;
 - interpreta geometricamente i risultati ottenuti.
- a. *All'interno dell'intervallo trovo l'ascissa 0, esclusa dal dominio della funzione, perciò ivi la funzione non è certamente derivabile e quindi.....*
5. È data la funzione $f(x) = \frac{1}{x+1}$ nell'intervallo $[0, 1]$. Risolvi i seguenti quesiti.
- stabilisci se $f(x)$ soddisfa tutte le condizioni indicate nell'ipotesi del teorema di Lagrange;
 - se le condizioni sono soddisfatte, determina l'ascissa c di cui il teorema garantisce l'esistenza;
 - interpreta geometricamente i risultati ottenuti.
6. È data la funzione $f(x) = \frac{1}{x+1}$ nell'intervallo $[-2, 0]$. Risolvi i seguenti quesiti.
- stabilisci se $f(x)$ soddisfa tutte le condizioni indicate nell'ipotesi del teorema di Lagrange;
 - se le condizioni sono soddisfatte, determina l'ascissa c di cui il teorema garantisce l'esistenza;
 - interpreta geometricamente i risultati ottenuti.
7. Osserva la funzione $f(x) = \sqrt[3]{x}$ nell'intervallo $[-1, 8]$. Risolvi i seguenti quesiti.
- verifica che $f(x)$ non soddisfa tutte le condizioni indicate nell'ipotesi del teorema di Lagrange;
 - verifica che trovi l'ascissa $c = 1$, per cui risulta

$$\frac{f(8) - f(-1)}{8 - (-1)} = f'(1)$$
 - spiega perché questo risultato non contraddice il teorema di Lagrange.
8. Applica il teorema di Lagrange per dimostrare il seguente teorema: se una funzione $f(x)$ ha la derivata nulla in tutti i punti di un dato intervallo, allora risulta $f(x) = k$ in tutti i punti di quell'intervallo.
9. Applica il teorema di Lagrange per dimostrare il seguente teorema: se due funzioni $f(x)$ e $g(x)$ hanno la stessa derivata in tutti i punti di un dato intervallo, allora risulta $f(x) - g(x) = k$ in tutti i punti di quell'intervallo.

Quesiti tratti da Prove date agli Esami di Stato dal 2001 al 2022

10. Verifica che la funzione $y = x^3 + 8$ soddisfa l'ipotesi del *Teorema del valor medio* (o *Teorema di Lagrange*) sull'intervallo $[-2, 2]$. Determina i valori medi forniti dal teorema e illustrane il significato geometrico.

11. La funzione $f(x) = x^3 - 2x^2$ soddisfa l'ipotesi del teorema di *Lagrange* nell'intervallo $[0, 1]$? Se sí, trova l'ascissa c che compare nella formula

$$\frac{f(b) - f(a)}{b - a} = f'(c)$$

12. La funzione $f(x) = \sqrt{x} - x$ soddisfa l'ipotesi del teorema di *Lagrange* nell'intervallo $[0, 4]$?

Se sí, determina il punto di cui il teorema garantisce l'esistenza.

13. Applica il teorema di Lagrange per stabilire se è vera la seguente affermazione: *'se un automobilista compie un viaggio senza soste in cui la velocità media è 60 km/h, allora almeno una volta durante il viaggio il tachimetro dell'automobile deve indicare esattamente 60km/h.'*

14. È data la funzione

$$f(x) = \begin{cases} x^2 - 5x + 6 & \text{se } x \leq 3 \\ \ln(x - 2) & \text{se } x > 3 \end{cases}$$

Dimostra che $f(x)$ soddisfa tutte le condizioni indicate nell'ipotesi del teorema di Lagrange nell'intervallo $[2, 4]$ e determina il punto o i punti di cui il teorema assicura l'esistenza.

15. Calcola il valore medio della funzione

$$f(x) = \begin{cases} x - 1, & \text{se } 1 \leq x \leq 3, \\ e^{x-3} + 1, & \text{se } 3 < x \leq 6, \end{cases}$$

nell'intervallo $[1, 6]$ e determina il punto in cui la funzione assume il valore medio.

16. È data la funzione

$$f(x) = \begin{cases} x^3 & 0 \leq x \leq 1 \\ x^2 - kx + k & 1 < x \leq 2 \end{cases}.$$

Determina il parametro k in modo da applicare il teorema di Lagrange alla funzione $f(x)$ nell'intervallo $[0, 2]$ e trova il punto di cui la tesi del teorema assicura l'esistenza.

17. Determina i coefficienti a e b in modo che la funzione

$$f(x) = \begin{cases} ax - 3 & x < 4 \\ -x^2 + 10x - b & x \geq 4 \end{cases}$$

verifichi l'ipotesi del teorema di Lagrange nell'intervallo $[2, 6]$ e individua il punto di cui il teorema assicura l'esistenza.

Esercizio guidato

18. La funzione reale di variabile reale $f(x)$ è continua nell'intervallo chiuso e limitato $[1; 3]$ ed è derivabile nell'intervallo aperto $]1, 3[$. Sai che $f(1) = 1$ e $0 \leq f'(x) \leq 2$ per ogni x dell'intervallo $]1, 3[$.

Completa il procedimento per spiegare perché risulta $1 \leq f(3) \leq 5$.

Le ipotesi date consentono di applicare il teorema di Lagrange ad $f(x)$ nell'intervallo $[1; 3]$, perciò risulta:

$$f(3) - f(1) = f'(c) \cdot (3 - 1) \text{ da cui } f(3) = \underline{\hspace{2cm}} + 2f'(c)$$

Da $0 \leq f'(x) \leq 2$ ricavo $\underline{\hspace{1cm}} \leq 2f'(c) \leq \underline{\hspace{1cm}}$ e quindi $\underline{\hspace{1cm}} \leq f(3) \leq \underline{\hspace{1cm}}$

19. È data la funzione reale di variabile reale $f(x)$, continua nell'intervallo $[1; 3]$ e derivabile nell'intervallo aperto $]1, 3[$. Sai che $f(1) = 1$ e $2 \leq f'(x) \leq 3$ per ogni x dell'intervallo $]1, 3[$. Stabilisci se è possibile che risulti $f(3) = 8$ e motiva adeguatamente la risposta.

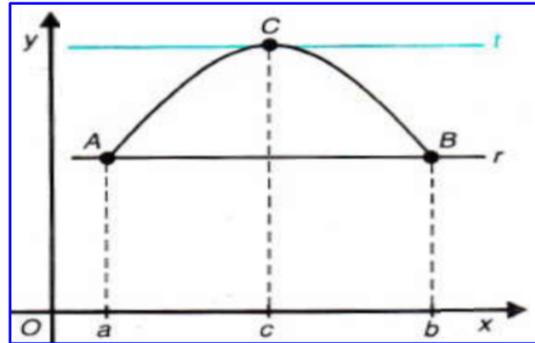
B. Sul teorema di Rolle

Teorema di Rolle

Per una funzione $y = f(x)$ sono vere tutte le seguenti condizioni, che formano l'ipotesi:

1. $f(x)$ è continua in un intervallo $[a, b]$;
2. $f(x)$ è derivabile all'interno dell'intervallo;
3. $f(b) = f(a)$

Se è vera l'ipotesi, allora è vera la tesi: esiste almeno un numero c all'interno dell'intervallo, per cui risulta $f'(c) = 0$



Esercizio guidato

20. È data la funzione $f(x) = -x^2 + 4x$ nell'intervallo $[0, 4]$. Completa il procedimento per risolvere i seguenti quesiti.

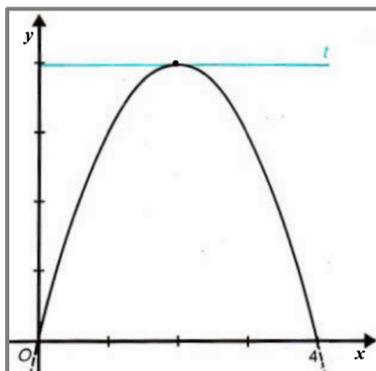
- a. stabilisci se $f(x)$ soddisfa le condizioni indicate nell'ipotesi del teorema di Rolle;
- b. se le condizioni sono soddisfatte, determina l'ascissa c per cui risulta $f'(c) = 0$;
- c. interpreta geometricamente i risultati ottenuti.

a. $f(x)$ è derivabile in tutti i punti dell'intervallo, perciò

b. Per determinare c calcolo $f'(x) = -2x + 4$

e risolvo l'equazione $-2x + 4 = 0$, così ottengo la soluzione $x = \dots$

c. La figura qui sotto interpreta geometricamente il risultato ottenuto.



21. È data la funzione $f(x) = -x^2 + 2x + 3$ nell'intervallo $[0, 2]$. Risolvi i seguenti quesiti.
- stabilisci se $f(x)$ soddisfa le condizioni indicate nell'ipotesi del teorema di Rolle;
 - se le condizioni sono soddisfatte, determina l'ascissa c per cui risulta $f'(c) = 0$;
 - interpreta geometricamente i risultati ottenuti.
22. È data la funzione $f(x) = x^3 + 2x + 3$ nell'intervallo $[-1, 1]$. Risolvi i seguenti quesiti.
- stabilisci se $f(x)$ soddisfa le condizioni indicate nell'ipotesi del teorema di Rolle;
 - se le condizioni sono soddisfatte, determina l'ascissa c per cui risulta $f'(c) = 0$;
 - interpreta geometricamente i risultati ottenuti.
23. È data la funzione $f(x) = x^3 - 6x^2 + 12x$ nell'intervallo $[1, 3]$. Risolvi i seguenti quesiti.
- stabilisci se $f(x)$ soddisfa le condizioni indicate nell'ipotesi del teorema di Rolle;
 - se le condizioni sono soddisfatte, determina l'ascissa c per cui risulta $f'(c) = 0$;
 - interpreta geometricamente i risultati ottenuti.

Esercizio guidato

24. È data la funzione $f(x) = \frac{1}{x^2}$ nell'intervallo $[-1, 1]$. Spiega perché risulta $f(-1) = f(1) = 1$,
ma non ha soluzioni l'equazione $f'(x) = 0$.
All'interno dell'intervallo trovo l'ascissa 0, esclusa dal dominio della funzione, perciò ivi la funzione non è certamente derivabile e quindi.....
23. È data la funzione $f(x) = \sqrt{|x|}$ nell'intervallo $[-1, 1]$. Spiega perché risulta $f(-1) = f(1) = 1$,
ma non ha soluzioni l'equazione $f'(x) = 0$.
25. Osserva la funzione $f(x) = 4 - x^2$ nell'intervallo $[-1, 2]$. Risolvi i seguenti quesiti.
- verifica che $f(x)$ è derivabile in tutto l'intervallo, ma risulta $f(-1) \neq f(2)$;
 - verifica che trovi l'ascissa c , per cui risulta $f'(c) = 0$;
 - spiega perché questo risultato non contraddice il teorema di Rolle.
26. Osserva la funzione $f(x) = |4 - x^2|$ nell'intervallo $[-1, 3]$. Risolvi i seguenti quesiti.
- verifica che $f(x)$ non è derivabile in tutto l'intervallo e risulta $f(-1) \neq f(3)$;
 - verifica che trovi l'ascissa c , per cui risulta $f'(c) = 0$;
 - spiega perché questo risultato non contraddice il teorema di Rolle.
27. Applica il teorema di Rolle per dimostrare il seguente teorema: se una funzione $f(x)$ è derivabile nel suo insieme di definizione e l'equazione $f(x) = 0$ ha almeno due soluzioni distinte, allora l'equazione $f'(x) = 0$ ha almeno una soluzione.
28. Applica il teorema di Rolle per dimostrare il seguente teorema: se una funzione $f(x)$ è derivabile nel suo insieme di definizione e l'equazione $f(x) = 0$ ha almeno n soluzioni distinte, allora l'equazione $f'(x) = 0$ ha almeno $n - 1$ soluzioni distinte.

Quesiti tratti da Prove date agli Esami di Stato dal 2001 al 2022

29. Enuncia il teorema di Rolle e mostra, con opportuni esempi, che se una qualsiasi delle tre condizioni previste non è soddisfatta, il teorema non è valido.
30. Verifica che la funzione $f(x) = -\frac{2}{2x^4 - x^2 + 3}$ soddisfa l'ipotesi del teorema di Rolle nell'intervallo $[-1, 1]$ e determina il punto o i punti di cui la tesi del teorema assicura l'esistenza.
31. È data la funzione $f(x) = |4 - x^2|$ nell'intervallo $[-3, 3]$. Verifica che la funzione non soddisfa tutte le condizioni indicate nell'ipotesi del teorema di Rolle, però esiste almeno un punto dell'intervallo $[-3, 3]$ in cui la derivata di $f(x)$ si annulla. Questo esempio contraddice il teorema di Rolle? Motiva adeguatamente la risposta.
32. Applica il teorema di Rolle per dimostrare che, se l'equazione:

$$x^n + a_{n-1}x^{n-1} + \dots + a_1x + a_0 = 0$$
 ammette radici reali, allora fra due di esse trovi almeno una soluzione dell'equazione:

$$nx^{n-1} + (n-1)a_{n-1}x^{n-2} + \dots + a_1 = 0$$
33. Dimostra che se $p(x)$ è un polinomio allora tra due qualsiasi radici distinte di $p(x)$ c'è una radice di $p'(x)$.
34. Applica il teorema di Rolle per provare che tra due radici reali di $e^x \sin x = 1$ c'è almeno una radice di $e^x \cos x = -1$.

C. Su funzioni derivabili e continue

Continuità di una funzione derivabile

Se una funzione è derivabile in tutti i punti di un intervallo, in quei punti è anche continua,

35. Osserva la funzione $f(x)$ rappresentata nella figura qui sotto e scegli l'affermazione corretta per completare le seguenti frasi.

- Nel punto P la funzione $f(x)$ è:

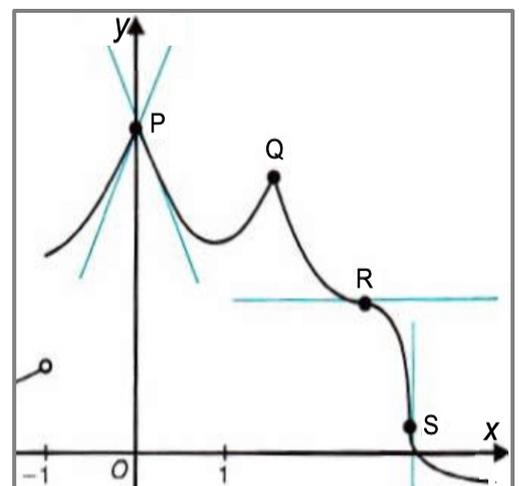
A. derivabile, con $f'(x) = 0$	B. continua, ma non derivabile
C. discontinua	D. derivabile, ma non continua
- Nel punto Q la funzione $f(x)$ è:

A. continua, ma non derivabile	B. derivabile
C. derivabile, ma non continua	D. discontinua
- Nel punto R la funzione $f(x)$ è:

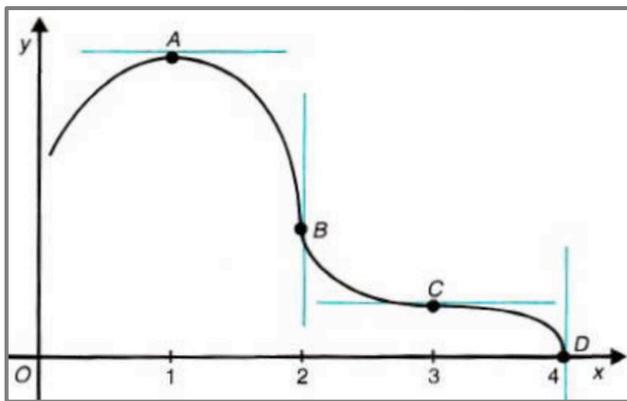
A. continua, ma non derivabile	B. discontinua
C. derivabile, ma non continua	D. derivabile
- Nel punto S la funzione $f(x)$ è:

A. continua, ma non derivabile	B. discontinua
C. derivabile, ma non continua	D. derivabile
- Se l'ascissa è $x = -1$, la funzione $f(x)$ è:

A. continua, ma non derivabile	B. discontinua
C. derivabile, ma non continua	D. derivabile



36. Esamina la funzione $f(x) = x^3$ e risolvi i seguenti quesiti:
- verifica che la funzione è derivabile e quindi continua in $O(0, 0)$;
 - calcola $f'(0)$;
 - esamina la funzione $g(x) = \sqrt[3]{x}$, inversa della precedente e verifica che è continua, ma non derivabile in $O(0, 0)$.
37. Osserva la funzione $f(x)$ rappresentata nella figura qui sotto e risolvi i seguenti quesiti:
- elenca i punti in cui $f(x)$ è continua ma non derivabile;
 - elenca i punti in cui risulta $f'(x) = 0$;
 - traccia il grafico della funzione $g(x)$, inversa di $f(x)$;
 - elenca i punti in cui $g(x)$ è continua ma non derivabile;
 - elenca i punti in cui risulta $g'(x) = 0$;



Esercizio guidato

38. Sono date le funzioni:

$$y = \ln(x) \quad , \quad y = \ln|x| \quad , \quad y = |\ln(x)|$$

Risolvi i seguenti quesiti:

- associa ad ognuno dei grafici qui sotto la corrispondente funzione;
- studia continuità e derivabilità delle funzioni nel loro campo di esistenza.

a. *Grafici*

Funzione	Funzione	Funzione

b. Solo la funzione $y = |\ln(x)|$ è continua, ma non derivabile in $A(1,0)$. Le altre due funzioni sono derivabili e quindi continue nel loro campo di esistenza.

39. Sono date le funzioni:

$$y = \sin(x) \quad , \quad y = \sin|x| \quad , \quad y = |\sin(x)|$$

Risolvi i seguenti quesiti:

- traccia il grafico delle funzioni;
- studia continuità e derivabilità delle funzioni nel loro campo di esistenza.

40. Sono date le funzioni:

$$y = \cos(x) \quad , \quad y = \cos|x| \quad , \quad y = |\cos(x)|$$

Risolvi i seguenti quesiti:

a. traccia il grafico delle funzioni;

b. studia continuità e derivabilità delle funzioni nel loro campo di esistenza.

41. Sono date le funzioni:

$$y = x^2 - 1 \quad , \quad y = 1 - x^2 \quad , \quad y = |x^2 - 1|$$

Risolvi i seguenti quesiti:

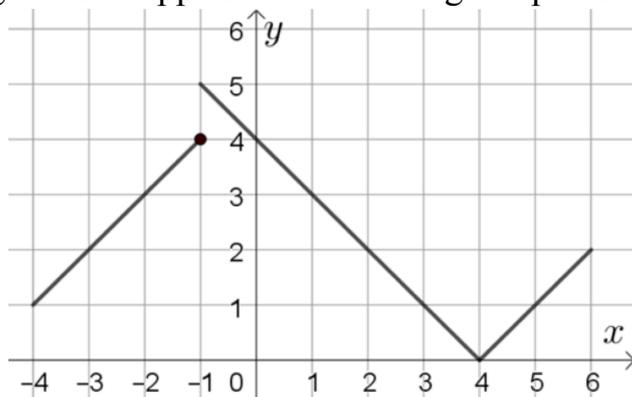
a. traccia il grafico delle funzioni;

b. studia continuità e derivabilità delle funzioni nel loro campo di esistenza.

42. La funzione $f(x)$ è data da:

$$f(x) = \begin{cases} x + 5 & \text{se } -4 < x \leq -1 \\ 4 - x & \text{se } -1 < x \leq 4 \\ x - 4 & \text{se } 4 < x < 6 \end{cases}$$

e il grafico è rappresentato dalla figura qui sotto.



Fra le seguenti affermazioni scegli quelle vere (V) e quelle false (F)

A. $f(x)$ è continua in $x = 2$ V F

B. $f(x)$ è continua in $x = -1$ V F

C. $f(x)$ è continua in $x = 4$ V F

D. $f(x)$ è derivabile in $x = 4$ V F

43. Sono date le funzioni:

$$f(x) = \begin{cases} x, & \text{se } x \leq 0 \\ \sin(x), & \text{se } x > 0 \end{cases} \quad , \quad g(x) = \begin{cases} 2x, & \text{se } x \leq 0 \\ \sin(x), & \text{se } x > 0 \end{cases}$$

Risolvi i seguenti quesiti:

a. traccia il grafico delle funzioni;

b. studia continuità e derivabilità delle funzioni nel loro campo di esistenza.

44. Sono date le funzioni:

$$f(x) = \begin{cases} -2x, & \text{se } x \leq 0 \\ x^2 - 2x, & \text{se } x > 0 \end{cases} \quad , \quad g(x) = \begin{cases} -x, & \text{se } x \leq 0 \\ x^2 - 2x, & \text{se } x > 0 \end{cases}$$

Risolvi i seguenti quesiti:

a. traccia il grafico delle funzioni;

b. studia continuità e derivabilità delle funzioni nel loro campo di esistenza.

Quesiti tratti da Prove date agli Esami di Stato dal 2001 al 2022

45. Studia continuità e derivabilità della funzione $f(x) = \frac{|x^2-4|}{x-2}$.

46. Determina e classifica eventuali punti di non derivabilità della funzione $f(x) = |-x^2 + 2x + 3|$

47. Studia continuità e derivabilità della funzione $f(x) = \begin{cases} x^2 - 1 & \text{se } x < 1 \\ \sqrt{x-1} & \text{se } x \geq 1 \end{cases}$.

48. È data la funzione

$$f(x) = \begin{cases} kx^2 - 2x + 1, & \text{per } x < 2, \\ x^2 + (k-1)x - 1, & \text{per } x \geq 2, \end{cases}$$

Stabilisci se è possibile determinare k , in modo che $f(x)$ e la sua derivata siano continue in tutto l'insieme di definizione.

49. È data la funzione

$$f(x) = \begin{cases} x^3, & \text{se } 0 \leq x \leq 2 \\ x^2 - kx + b, & \text{se } 2 < x \leq 4 \end{cases}$$

Determina i parametri h e k in modo che la funzione $f(x)$ sia derivabile in tutto l'intervallo $[0, 4]$.

Sui tre teoremi

50. È data la funzione:

$$f(x) = \left| \frac{3-2x}{x-3} \right|$$

Risolvi i seguenti quesiti:

- rappresenta il grafico della funzione;
- verifica se negli intervalli $[0, 2]$ e $[4, 6]$ la funzione soddisfa l'ipotesi del teorema di Lagrange;
- in caso affermativo, trova i punti di cui la tesi del teorema assicura l'esistenza,
- esiste un intervallo $[a, b]$, in cui puoi applicare il teorema di Rolle?
- motiva la precedente risposta.

51. È data la funzione:

$$f(x) = \begin{cases} ae^x + 2 & x \leq 0 \\ -\frac{x^2}{4} + bx + 3 & x > 0 \end{cases}$$

Risolvi i seguenti quesiti:

- determina i parametri a e b , in modo che $f(x)$ sia derivabile nell'insieme dei numeri reali;
- verifica che nell'intervallo $[-1, 6]$ la funzione ottenuta soddisfa l'ipotesi del teorema di Lagrange;
- trova il punto di cui la tesi del teorema assicura l'esistenza.