Numeri naturali. Attività

1. ***Rappresentare l’insieme dei numeri naturali***

I *numeri naturali* sono i primi numeri che hai incontrato, quando hai cominciato a contare con le dita delle mani. Poi hai conosciuto altri numeri e qui sotto ne trovi elencati vari.



 *Risolvi i seguenti quesiti*

1. Fra i numeri elencati I. numeri naturali sulla rettaqui sopra scegli *solo* i numeri naturali e inseriscili all’interno del diagramma di Venn di fig.1 per rappresentare alcuni elementi dell’insieme ***N*** dei numeri naturali.



***N***

Figura 1

2. Riprendi gli stessi numeri naturali che hai scelto nel quesito 1 e rappresentali sulla retta di figura 2.



Figura 2

***B. Proprietà dell’insieme N dei numeri naturali***

*Osserva i numeri naturali ‘in fila’ sulla retta di figura 2 e rispondi ai seguenti quesiti*

3. Fra 1 e 2 puoi trovare un altro numero naturale? \_\_\_\_\_\_\_

4. Che cosa vuol dire ‘l’insieme N è *discreto*’?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Dati due numeri naturali, ad esempio 2 e 9 oppure 5 e 4, sai sempre dire quale viene prima e quale dopo? \_\_\_\_\_\_\_

6. Che cosa vuol dire ‘l’insieme N è *ordinato*’?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Inserisci il corretto simbolo ‘> (è maggiore di o viene dopo)’ oppure ‘< (è minore di o viene prima di)’ fra le seguenti coppie di numeri naturali:

5 …. 1 5 …. 9 0 …. 1 4 …. 2

***C. Proprietà di addizione e moltiplicazione nell’insieme N dei numeri naturali***

*Usa una calcolatrice tascabile scientifica per risolvere i seguenti quesiti*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tasti | Visualizzatore | Tasti | Visualizzatore |
|  4 + 9 + 7 =  |  |  5 × 2 × 6 =  |  |
|  Cancella tutto |  |  Cancella tutto |  |
|  (4 + 9) + 7 = |  |  (5 × 2) × 6 = |  |
|  Cancella tutto |  |  Cancella tutto |  |
| 4 × 9 + 2 = |   |  4 × (9 + 2 ) = |  |
|  Cancella tutto |  |  Cancella tutto |  |
| 4 + 9 × 2 = |   | (4 + 9) × 2 = |  |

8. In che ordine la calcolatrice addiziona tre numeri, in un’espressione senza parentesi?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. In che modo la calcolatrice moltiplica tre numeri, in un’espressione senza parentesi?

10. In che modo la calcolatrice esegue addizioni e moltiplicazioni, in un’espressione senza parentesi?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. A che cosa servono le parentesi in un’espressione?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. Completa lo schema qui sotto per richiamare tutte le proprietà di addizione e moltiplicazione nell’insieme dei numeri naturali.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Proprietà** | **Addizione** | **Moltiplicazione** |
| **Commutativa** |  | ***a ⋅ b = b ⋅ a*** |
| **Associativa** | ***a + (b + c) = (a + b) + c*** |  |
| **Elemento neutro** | **0** è l’elemento neutro***a*** + 0 = …… | **1** è l’elemento neutro***a ⋅* 1** = ……. |
| **Elemento assorbente** | L’addizione **non** ha elemento assorbente | **0** è l’elemento assorbente***a*** *⋅ 0 = …….* |
| **Distributiva** | ***a (b + c) =*** *………………..* |