

Istogrammi a classi uguali

Tabella 1: Giorni di assenza nell'anno e sesso per ogni alunno

M	M	F	M	F	F	F	M	M	F	M	F	F	M	F	F	M	F	M	M	M	F	M	F	F
8	11	6	12	5	8	6	4	11	10	5	7	3	11	5	6	8	4	12	8	9	3	14	9	5

1. A partire dai dati della Tabella 1:
 - a. Scrivi in ordine crescente il numero n di assenze;
 - b. Determina la frequenza corrispondente a ogni valore di n ;
 - c. Rappresenta i dati con un diagramma a strisce;
 - d. Rappresenta i dati con un istogramma, scegliendo classi ampie 3 giorni.
2. A partire dai dati della Tabella 1:
 - a. Scrivi in ordine crescente il numero n di assenze;
 - b. Determina la frequenza corrispondente a ogni valore di n ;
 - c. Rappresenta i dati con un diagramma a strisce;
 - d. Rappresenta i dati con un istogramma, scegliendo classi ampie 4 giorni.
3. Ripeti l'esercizio 1 considerando separatamente i maschi e le femmine.
4. Ripeti l'esercizio 2 considerando separatamente i maschi e le femmine.
5. Vengono misurate le altezze di ogni studente in una classe di 28 e si trovano i seguenti risultati (in cm):
114, 116, 116, 121, 121, 121, 125, 126, 130, 131, 133, 137, 138, 140, 140, 141, 146, 149, 150, 152, 153, 157, 160, 161, 168, 170, 172, 173
Raggruppa i dati in classi di 10cm: la prima da 110cm incluso a 120cm escluso, la seconda da 120cm incluso a 130cm escluso e così via, e rappresenta i dati con un istogramma.
6. Ripeti l'esercizio 5 con classi ampie 5cm.
7. Ripeti l'esercizio 5 con classi ampie 6cm.
8. Viene pesato ogni studente in una classe di 25 e si trovano i seguenti risultati (in kg):
26, 27, 27, 29, 30, 32, 33, 33, 35, 35, 35, 37, 37, 37, 38, 40, 40, 40, 40, 41, 43, 43, 44, 44, 45
Raggruppa i dati in classi di 5kg: la prima da 25kg incluso a 30kg escluso, la seconda da 30kg incluso a 35kg escluso e così via, e rappresenta i dati con un istogramma.
9. Ripeti l'esercizio 7 con classi ampie 3kg.
10. Ripeti l'esercizio 7 con classi ampie 4kg.

Istogrammi a classi diverse

Tabella 2: Giorni di assenza nell'anno e sesso per ogni alunno

F	M	F	M	F	M	F	M	F	F	M	F	F	M	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M
7	13	5	10	8	8	7	5	12	10	5	7	4	3	6	5	9	5	3	11	7	4	11	14	11

11. A partire dai dati della Tabella 2:

- Scrivi in ordine crescente il numero n di assenze;
- Determina la frequenza corrispondente a ogni valore di n ;
- Rappresenta i dati con un istogramma, scegliendo le classi seguenti: da 0 a 3 giorni, da 4 a 5, da 6 a 9, da 10 a 14.

12. Ripeti l'esercizio 11 considerando separatamente i maschi e le femmine.

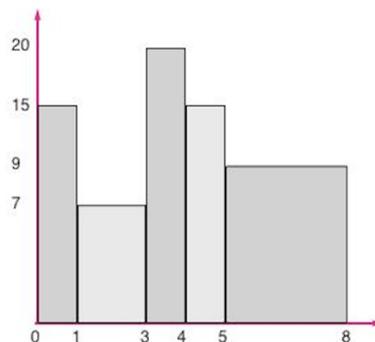
13. Vengono misurate le altezze di ogni studente in una classe di 27 e si trovano i seguenti risultati (in cm):

111, 115, 115, 121, 122, 123, 126, 126, 131, 133, 133, 138, 139, 140, 141, 141, 147, 148, 151, 153, 153, 158, 161, 161, 168, 170. Rappresenta i dati in un istogramma con le classi seguenti: da 110 a 120, da 121 a 130, da 131 a 135, da 136 a 150, da 151 a 173.

14. Viene pesato ogni studente in una classe di 25 e si trovano i seguenti risultati (in kg):

25, 28, 28, 29, 31, 31, 33, 35, 35, 35, 35, 36, 37, 37, 39, 40, 41, 41, 41, 41, 42, 43, 44, 45, 46. Rappresenta i dati in un istogramma con le classi seguenti: da 20 a 30kg, da 31 a 35, da 36 a 41, da 42 a 45.

15. Descrivi in una tabella i dati rappresentati dal seguente istogramma:



16. Descrivi in una tabella i dati rappresentati dal seguente istogramma:

