

# L'insieme dei numeri interi: attività

## I. Dall'insieme $N$ dei numeri naturali all'insieme $Z$

1. Rappresenta sulla retta di figura 1 le seguenti operazioni:

- l'addizione  $4 + 2 = 6$
- la sottrazione  $3 - 2 = 1$

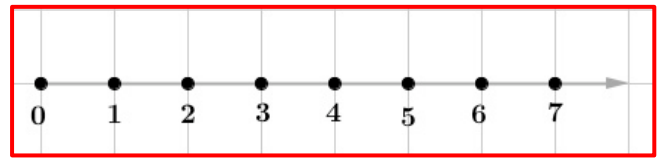


Figura 1

2. Perché è necessario introdurre i numeri negativi?

3. Completa le addizioni seguenti e rappresentale sulla retta di figura 2.

$-4 + 2 = \dots$        $5 + (-1) = \dots$        $-1 + 1 = \dots$        $4 + (-4) = \dots$

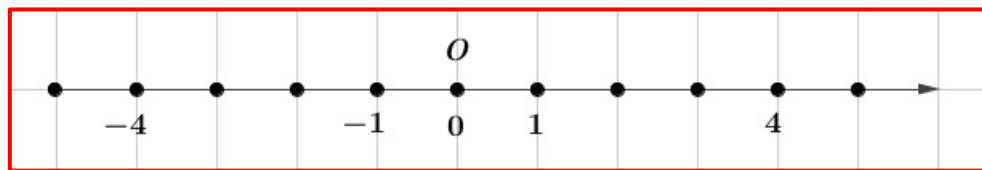


Figura 2

Osserva i numeri interi 'in fila' sulla retta di figura 2 e rispondi ai seguenti quesiti:

4. Fra  $-1$  e  $-2$  puoi trovare un altro numero intero? \_\_\_\_\_

5. Che cosa vuol dire 'l'insieme  $Z$  è discreto'?

6. Dati due numeri interi, ad esempio  $-2$  e  $3$ , sai sempre dire quale viene prima e quale dopo? \_\_\_\_\_

7. Che cosa vuol dire 'l'insieme  $Z$  è ordinato'?

8. Inserisci il corretto simbolo ' $>$ ' (è maggiore di o viene dopo) oppure ' $<$ ' (è minore di o viene prima di) fra le seguenti coppie di numeri interi:

$3 \dots 2$        $-3 \dots -2$        $-3 \dots 2$        $3 \dots -2$        $-5 \dots 0$        $0 \dots -5$

9. Osserva nella figura qui sotto i numeri interi rappresentati sulla retta: sono incorniciati i numeri *interi negativi*, indicati nel linguaggio degli insiemi numerici con il simbolo  $Z^-$ . I restanti sono i numeri *naturali*, che, nell'insieme  $Z$ , sono anche detti *interi positivi* e indicati con il simbolo  $Z^+$ .

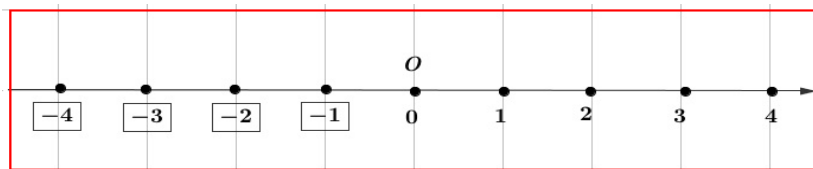


Fig. 3

10. Fra i diagrammi di figura 4 scegli quello che rappresenta correttamente l'insieme  $N$  dei numeri naturali e l'insieme  $Z$  dei numeri interi.

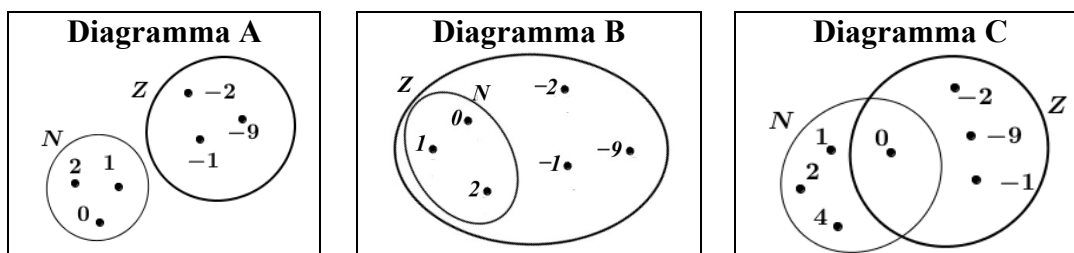
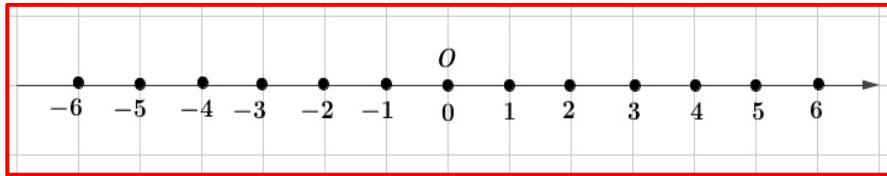


Fig.4

**II. Operazioni nell'insieme Z dei numeri interi**

11. Esegui le coppie di operazioni indicate qui sotto e rappresentale sulla retta di figura 5

$5 + (-2) = \dots$  e  $5 - 2 = \dots$        $-3 + (-2) = \dots$  e  $-3 - 2 = \dots$



**Figura 5**

12. Completa la seguente frase:

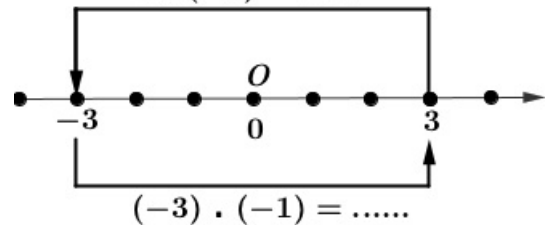
*'Nell'insieme Z 'scompare' la sottrazione, sostituita dall'addizione con .....; ad esempio, invece di eseguire la sottrazione  $4 - 2$ , eseguo l'addizione .....*

13. Completa le seguenti operazioni e la figura a fianco

$1 \cdot 3 = \underbrace{1+1+1}_{3 \text{ volte}} = \dots$        $(-1) \cdot 3 = \underbrace{(-1)+(-1)+(-1)}_{3 \text{ volte}} = \dots$

Se moltiplico un numero per (-1) ottengo il numero opposto

$3 \cdot (-1) = \dots$



14. Completa le seguenti operazioni.

$(-2) \cdot (-1) = \dots$        $(-1) \cdot (-1) = \dots$

$(-3) \cdot 2 = (-1) \cdot 3 \cdot 2 = (-1) \cdot \dots = \dots$

$3 \cdot (-2) = 3 \cdot 2 \cdot (-1) = \dots \cdot (-1) = \dots$

$(-3) \cdot (-2) = (-1) \cdot 3 \cdot (-1) \cdot 2 = \dots \cdot (-1) \cdot (-1) = \dots \cdot 1 = \dots$

$(-1) \cdot (-1) \cdot (-1) = \dots \cdot (-1) = \dots$

$(-3) \cdot (-2) \cdot (-5) = (-1) \cdot 3 \cdot (-1) \cdot 2 \cdot (-1) \cdot 5 = \dots \cdot (-1) \cdot (-1) \cdot (-1) = \dots \cdot (-1) = \dots$

15. Completa la seguente frase che descrive il segno del prodotto di numeri interi:

*'Un prodotto di fattori interi è negativo, solo se c'è un numero ..... di fattori .....*

16. Completa la tabella qui sotto e rispondi alla domanda seguente. Motiva la risposta.

<i>a</i>	2	-3			0
<i>-a</i>			-1	4	

Se *x* indica un qualunque numero intero,  $-x$  indica sempre un numero negativo? **SI** **NO**

Perché \_\_\_\_\_

17. Completa la tabella seguente con le proprietà di addizione e moltiplicazione nell'insieme Z.

Proprietà	Addizione	Moltiplicazione
<b>Commutativa</b>	.....	$a \cdot b = b \cdot a$
<b>Associativa</b>	$a + (b + c) = (a + b) + c$	.....
<b>Elemento neutro</b>	..... è l'elemento neutro $a + \dots = \dots$	..... è l'elemento neutro $a \cdot \dots = \dots$
<b>Opposto</b>	Dato <i>a</i> intero, si trova $-a$ tale che $-a + a = \dots$	
<b>Elemento assorbente</b>	L'addizione <b>non</b> ha elemento assorbente	..... è l'elemento assorbente $a \cdot \dots = \dots$
<b>Distributiva</b>	$a(b + c) = \dots$	