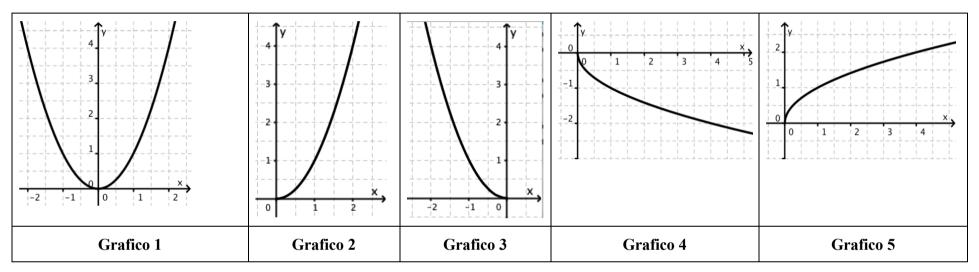
Esercizi su funzioni inverse e radici

I. Qui sotto trovi prima sette funzioni e poi cinque grafici; associa ad ogni funzione il corrispondente grafico.

$$\dots y = -\sqrt{x} \quad \dots y = \sqrt{x} \quad \dots y = x^2 \quad \dots \begin{cases} y = \sqrt{x} \\ Dominio: R^+ \\ Codominio: R^+ \end{cases} \quad \dots \begin{cases} y = -\sqrt{x} \\ Dominio: R^+ \\ Codominio: R^- \end{cases} \quad \dots \begin{cases} y = x^2 \\ Dominio: R^+ \\ Codominio: R^+ \end{cases} \quad \dots \begin{cases} y = x^2 \\ Dominio: R^+ \\ Codominio: R^+ \end{cases} \quad \dots \begin{cases} y = x^2 \\ Dominio: R^+ \\ Codominio: R^+ \end{cases} \quad \dots \begin{cases} y = x^2 \\ Dominio: R^+ \\ Codominio: R^+ \end{cases} \quad \dots \begin{cases} y = x^2 \\ Dominio: R^+ \\ Codominio: R^+ \end{cases} \quad \dots \begin{cases} y = x^2 \\ Dominio: R^+ \\ Codominio: R^+ \end{cases} \quad \dots \begin{cases} y = x^2 \\ Dominio: R^+ \\ Codominio: R^+ \end{cases} \quad \dots \begin{cases} y = x^2 \\ Dominio: R^+ \\ Codominio: R^+ \end{cases} \quad \dots \end{cases}$$



II. Le seguenti frasi o formule sono tutte errate. Correggile.

Frase o formula	Correzioni	Perché bisogna correggere?
$\sqrt{-9} = -3$		
$-\sqrt{-9}=3$		
$\sqrt{9} = \pm 3$		
$\sqrt[3]{27} = \pm 3$		
Non posso calcolare $\sqrt[3]{-27}$		

Sulle funzioni $y=\sqrt[n]{x}$

Tracciare il grafico delle coppie di funzioni assegnate negli esercizi dal n. 111 al n. 116, spiegando brevemente il procedimento seguito.

1 0								
111.	$y=x^3$	$y=\sqrt[3]{x}$	112.	$y=x^5$		$y=\sqrt[5]{x}$		
113.	$y=x^2$	$y=\sqrt{x}$	114.	$y=x^4$		$y=\sqrt[4]{x}$		
115.	<i>y</i> = <i>x</i> ⁶	$y=\sqrt[6]{x}$	₂ 116.	$y=x^7$		$y=\sqrt[7]{x}$		
117.	Completare le seg - da y^2 =16 - da y^2 =-16	si	i: ottengono i due nu		y=±			
	- da $y^2 = 10$ - da $y^2 = 5$ - da $y^2 = -5$	si	ottengono i due nu	meri	y=±			
118.	Completare le se - da y^3 =8 - da y^3 =-8	Si	si: i ottiene il numero i ottiene il numero		<i>y</i> = <i>y</i> =			
	- da y^3 =3 - da y^3 =-3	S	i ottiene il numero i ottiene il numero		<i>y</i> =, <i>y</i> =			
119.	Completare le seguenti frasi: - da y^4 =81 si ottengono i due numeri $y=\pm$							
	- da y^4 =-81 - da y^4 =7 - da y^4 =-7	s	i ottengono i due nu		y=±			
120.	Completare le se	ouenti fra	si•					
120.	- da y^5 =243 - da y^5 =-243 - da y^5 =15 - da y^5 =-15	S S S	i ottiene il numero ii ottiene il numero ii ottiene il numero ii ottiene il numero		y= y= y= y=			
121.	a. «Estraendo la	a radice qu	si, spiegandone il si iinta di un numero n iarta di un numero n	egativo si ha		»;		
122.	 a. «Estraendo l 	a radice qu	si, spiegandone il si uinta di un numero p uarta di un numero p	ositivo si ha .	ino	»; ».		